

ତିରଙ୍ଗାର ଜଂଲରଦନ୍ୟ ବୁଲ୍ କାନ୍ତିକାଳରେ ହୃଦୀକାଳ

අධි. ජ්. එන්. ප්‍රහාමිකී

සමාජවිද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

prabhashini@sjp.ac.lk

සං. කේපය

திரசார் சு.வர்஦்வைய யனு வர்தமான பரிசேர்த்து தூல் அனாதை பரமிபருவன் சுதா டி சுமிபதி ஸ்ரக்ஷித கிரல்தீ தம அவங்களை சப்ரராட்டிலெடி. மேல் சுமாசு புதுதிய சுதா வீ சூவினெட்டி வீ மேன்ம் பூதில் புதுவீயகிதி. திரசார் சு.வர்஦்வைய தூல் 2030 வர்தை வந வீத உரைகர தத்துவ திரசார் சு.வர்஦்வை ஒலக்க 17 க் ஹட்டந்வா டி ஆதி அதர லீகி பஸ்வன ஒலக்கைய வந்துயே சீதீப்ரீஷ் சுமாநத்வய சுக்காந்த்கரங்கீதி. திரசார் சு.வர்஦்வைய கரு யந மேன்டி வபாத் திரசார் அனாதைக் கீ சுதா சீதீ பூதில் தேபார்ஜுவயம் லக்கட லக்கது வீ குத்துவ கிரிம் அதுவங்கு சுதகயகி. லீகி காந்து ஧ாயகத்வய ஒது வேடுதீ வீ. லீநம் லோவ புதுக்கணநயென் அவிக் புதுன் பிரீஸ்க் காந்துவன் வந அதரம் இபுவீ ஆர்லீக ஹ சுமாத்வய வக்கென் சுமாச்வய தூல ஓவுகரநு லென கார்யகுர்ய விகால வீ. மே அனுவ திரசார் சு.வர்஦்வையக் கீ உரைகரங்கீமெ நம் சுமாத்வய சூ.ம் பூதிகவிக் கூலம் காந்துவங்க ஧ாயகத்வய தலுமிருவத் தெலுங்கீ வீய யூதுவ. ஆர்லீகமய வக்கென் சுவிதெலுங்கீ வீம், பாரிசிரக சு.ங்கக்ஞய சுதா நாயகத்வய சூ.படீம், சுமாத்வய ஹ பூது சு.வர்஦்வைய தூல காந்துவங்க ஧ாயகத்வய, தே.ங்பாலன சு.ங்கக்ஞய தூல காந்துவங்க ஧ாயகத்வய ஹட்டநாதங்கீ பூதான க்கீத்து வீ. லீலேஸ் மு.வஸாயகத்வய ஹ பரிபாலன தூல, திரஞ் கீதீமே தீயாவிலிய தூல காந்து சுவிதெலுங்கீ வீம் ஹல டீ.மீ.ம் திரசார் அனாதைகட மெதா.நு ஆதி. அதிக சுமாச்வய தூல வீ காந்துவங்க சூ.காவ வர்தமான வந வீத வெனசீ வீ ஆதி அதர நூதன சுமாச்வய தூல காந்துவ அவங்காபநய, ரகியாதைவீமெ மேன்ம் சீ.வா.தீநவ தீ.வதி வீமெ அவங்க பரிசர்ய வொவிநாகாகென ஆதி. ஶ அனுவ தலுமிருவத் திரசார் அனாதைக் கீ உடேஸ காந்து சுவிதெலுங்கீ வீம் அதுவங்கு சுதகயக் கீ லேஸ ஹட்டநாதங்கீகிய.

ମୁଖ୍ୟ ପଦ: କାନ୍ତିକାଳ, ତିରଙ୍ଗାର ସଂଵରଣନ୍ୟ, ଚଲିବଲଗେନ୍ତିଲି

ହୃଦୀନ୍ତିମ

ଆର୍ପିକ ଜମାତୀୟ ଜହ ପାରିଷଦିକ ଅଂଶ ଆତ୍ମଲ ଵିଵିଧ
ମାନ୍ୟନ୍ ହରଣୀ ତିରଙ୍ଗାର ଚଂପରଦିନାଯ ଜଦିହା
କାନ୍ତିବନ୍ ତିରଙ୍ଗାତମଳକ କାର୍ଯ୍ୟହାରଙ୍କୁ ଛୁଟୁ କରାଇ.
ତିରଙ୍ଗାର ଚଂପରଦିନ ପ୍ରଯତ୍ନାଯନ୍ ଜଦିହା ଜେତ୍ରୀ ପ୍ରର୍ତ୍ତ
ଜମାନାତମନାଵିଦ ଜହ କାନ୍ତିବନ୍ ଜାରିବିଲ ଗୈନ୍ତେମ
ଶେକ୍କାବୁଦ୍ଧ କିରିମ ଜମାତ ସ୍ବାଧୀରଙ୍ଗତିବିଦ୍ୟ ପିଲିବାଦ
କାରଙ୍ଗଙ୍କୁ ପମଣଙ୍କୁ ନୋବ ଦିଗ୍ଭକାଲୀନ ତିରଙ୍ଗାରଙ୍ଗତିବିଦ୍ୟ
ସାକ୍ଷାତ କର ଗୈନ୍ତେମ ଜଦିହା ଏପାଯମାର୍ପିକ
ଅବଶ୍ୟକତାବ୍ୟକି. ତିରଙ୍ଗାର ଚଂପରଦିନାଯ କାନ୍ତିବନ୍ ଦ୍ୱାରା
କିମିପଦ୍ୟଙ୍କ ହଙ୍ଗନାଗତହାକି
ଅତର ତେ ଜଦିହା କାନ୍ତିବନ୍ ଦ୍ୱାରାକନ୍ତୁ ଦୁନା ବରି.
ଜମାତୀୟ, ଆର୍ପିକ, ଜାମାତିକି ଜହ ଦେଇପାଲନ
ବିଶେଷନ୍ ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତରକାରୀତମ ଦ୍ୱାରା ବିନ କାନ୍ତିବନ୍ ଜମାତିରେ
ଜମାତିରେ ବିଵିଧ ଜହ ଅନ୍ତରବିଶେଷ ଭୂମିକାବିନ୍ ଛୁଟୁ
କରାଇ. ବିଶେଷ ଗଣନାବିକୁ ପ୍ରର୍ବଦ୍ଧ କାନ୍ତିବନ୍ ଦ୍ୱାରା
ଭୂମିକାବିନ୍ ଜହ ଦ୍ୱାରାକନ୍ତୁବିଦ ଜ୍ଞାନ ଲେଖ
ବେଳତେ ବି ଆତି ଅତର ଜେତ୍ରୀ ପ୍ରର୍ତ୍ତ ଜମାନାତମନାବିଦ୍ୟ

සහ කාන්තා සවිබල ගැන්වීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ පිළිගැනීම මේ අනුව ඉහළ යම්න් පවතී. සමාජය තුළ කාන්තාවන් විසින් ඉටු කරන ප්‍රධාන භූමිකාවන් රෝකි. කාන්තාවන්ගේ එතින්හාසික භූමිකාව වනුයේ පවුල්වල මූලික රෙකුවරණය සැපයීම වන අතර, දරුවන් පෝෂණය කිරීම සහ ඇති දැඩි කිරීම මෙන්ම පවුලේ වැඩිහිටි සාමාජිකයන් රෙකුබලා ගැනීම සඳහා වගකීම දැරීමයි. මෙම භූමිකාවන් වර්තමානය වන තිට වෙනස් වී ඇති අතර, ඔවුන් තම පවුල්වල යහපැවැත්ම පවත්වා ගැනීම සඳහා ප්‍රධාන කාර්යභාරයක් ඉටු කරනු ලැබයි. මේ තුළ තිරසාර සංවර්ධනය කෙරෙහි කාන්තා දායකත්වය ප්‍රබල ලෙස මතු කර දැක්විය තැකිය.

କିରଣ୍ଜିଂର ପାନୀର ପାନୀର ପାନୀର

କିରଣ୍ଜିଂର ଚାନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଯନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତାଗତ ପରମିପରାବିନ୍ଦୀର
ତମ ଅଳିକାଶକୁ ଚାଲିଲିମେ ଆଜିର ହୈକିଯାଲିମ ବାଦି
ନୋକର ଲର୍ତ୍ତମାନ ଅଳିକାଶକୁ ଚାଲିଲିମ ଆରମ୍ଭିତ୍ତୁ

කරගත් සමාජ ප්‍රගතිය සඳහා වූ පුළුල් ප්‍රවේශයකි. තිරසාර සංවර්ධනය යනු ස්වභාවික පරිසරය සහ එහි සම්පත් ආරක්ෂා කරන අතරම යහපැවැත්ම සහතික කරන, පුරක්ෂිත, සහළේවනයෙන් යුත් සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමයි. 1987 දී එක්සත් ජාතියෙන්ගේ පරිසර හා සංවර්ධනය පිළිබඳ ලෝක කොමිසම විසින් “අපේ පොදු අනාගතය” ලෙසින් ද හඳුන්වනු ලබන Brundtland වාර්තාව ප්‍රකාශයට පත් කිරීමත් සමග තිරසාර සංවර්ධන සංකල්පය සැලකිය යුතු අවධානයක් දිනා ගත්තේය (Elliott, 2012). මෙම වාර්තාව තිරසාර සංවර්ධනය පිළිබඳ අදහස ප්‍රවලිත කළ අතර එය නිර්වචනය කරනු ලැබූයේ “අනාගත පර්මිතරුවන්ට තම අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට ඇති නැකියාවට බාධාවක් නොවන පරිදි වර්තමාන අවශ්‍යතා සපුරාලන සංවර්ධනය.” වශයෙනි (Warth & Koparanova, 2012).

තිරසාර සංවර්ධනය, එක්සත් ජාතියෙන්ගේ තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක (SDGs) සමග සම්පූර්ණ බැඳී ඇතේ. දුරින්තාවය, කුසැහින්න, සෞඛ්‍යය, අධ්‍යාපනය, ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජාත්මකාවය, පිරිසිදු ජලය, දේශගුණික ත්‍රියාකාරකම් ඇතුළු තිරසාරාවයේ විවිධ අංශ ආමන්තුණය කරනු ලබන 2015 දී සම්මත කරන ලද ගෝලීය ඉලක්ක 17 ක් හඳුනාගත හැකි වේ. එලෙසම මෙම ඉලක්ක වඩාත් තිරසාර සහ සාධාරණ අනාගතයක් සඳහා එකට වැඩි කිරීමට රටවල් සහ සංවිධාන සඳහා අවධානය යොමුකරවයි.

තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්කයන්හි 05 වන ඉලක්කය වන ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජාත්මකාවය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ඇති පොදු බාධක ඉවත් කිරීම සඳහා දේශපාලන නායකත්වය, ආයෝජන සහ පුළුල් ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිසංස්කරණ අවශ්‍ය වේ. එය ජාතික ප්‍රතිපත්ති, අයවැය සහ ආයතනවල ප්‍රධාන වශයෙන් අවධානයට ලක් විය යුතුය. ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජාත්මකාවය මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකමක් පමණක් නොව, සාම්කාමී, සම්දේශීමක් සහ තිරසාර ලෝකයක් සඳහා අත්‍යවශ්‍ය පදනමකි. පසුගිය දැන කිහිපය තුළ ඒ සම්බන්ධව යම් ප්‍රගතියක් ඇති නමුත් 2030 වන විට ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජාත්මකාවය අගා කර ගැනීමට ලෝකය සමත් නොවනු ඇතැයි මත පලවී ඇත (Raman et. al., 2022).

කාන්තාව අර්ථකථනය කිරීම

කාන්තාවක් යනු වැඩිහිටි මිනිස් ගැනීනියකි. ඒව විද්‍යාත්මකව ලිංගිකත්වය අනුව කාන්තාවන්ට සාමාජිකයෙන් ඩීම්බ්‍රුයිල් නාල, ගරහාඡයක් සහ ක්ෂීර ග්‍රන්ඩ් වැනි ව්‍යුහයන් ඇතුළත් ප්‍රජනක පදනම් ඇත. මෙම ඒව විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ කාන්තාවන්ට දරු ප්‍රසුතියට සහ මවිකිරී දීමට ඉඩ සලසයි. කෙසේ වෙතත්, “කාන්තාව” යන සංකල්පය ඩුඩේක් ඒව විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ ඉක්මවා යන බව සැලකිල්ලට ගැනීම වැදගත්ය. මේ අනුව, පිරිමියෙකු සහ ගැහැණියක වශයෙන් වෙනස්කමක් දක්නට ලැබෙන්නේ ඒව විද්‍යාත්මක සාධක අනුවය (James & Arlson, 1991). ප්‍රවුල තුළ කාන්තාවන්ගේ ඩුමිකාව කාලයන් සමග සැලකිය යුතු ලෙස වෙනසට හාන්තය වී ඇත. සාම්ප්‍රදායික ස්ත්‍රී-පුරුෂ භාවයේ ඩුමිකාවන් බොහෝ විට ගැහැණිත කාර්යයන්, දරුවන් රැකබලාගැනීම සහ ගහ කටයුතු කළමනාකරණය සඳහා මූලික වගකීම කාන්තාවන්ට පවරා ඇත. කෙසේ වෙතත්, මෙම ඩුමිකාවන් තුළතන සමාජ තුළ ස්ථාවර නොවන අතර ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජාත්මකාවයේ සහ පුද්ගල ස්වාධීනත්වයේ වැදගත්කම පිළිබඳව සමාජයන් වඩාත් දැනුවත් වන බැවින් එම තත්ත්වයන් වෙනස් වෙමින් පවතින බව සැලකිල්ලට ගැනීම වැදගත්ය.

තිරසාර සංවර්ධනය තුළ කාන්තාවගේ ත්‍රියාකාරීත්වය

ලෝක ජනගහනයෙන් අඩික් පමණ කාන්තාවනගෙන් සමන්විත වන අතර ආර්ථික හා සාමාජික සංවර්ධනයේ වැදගත් කාර්යභාරයක් මුළුන් විසින් ඉටුකරනු ලැබයි. පසුගිය දැන කාන්තා ව්‍යවසායකත්වයේ වර්ධනය ගෝලීය තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා කාන්තාවන් විසින් ඉටු කළ හැකි තිරණාත්මක කාර්යභාරය පෙන්නුම් කරයි. තවද, නවත්, සාමාජිය වගකීම් සහිත ව්‍යාපාරික නායකත්වයකට නැඹුරු වන, සමාජ යහපැවැත්ම සහ තිරසාර සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කරන ගෙනිමත්, නිර්මාණාත්මක, සංවේදී නැකියාවන් කාන්තාවන් සතු වන බව පෙන්වා දී ඇත (Raman et. al., 2022).

කාන්තාවන් ආර්ථික වගයෙන් සවිබල ගැන්වූ විට තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා සැලකිය යුතු දායකත්වයක් සපයනු ලැබයි. ගුම බලකායේ කාන්තා සහභාගිත්වය, ව්‍යවසායකත්වය සහ ආර්ථික ත්‍රියාකාරකම්වල තිරණ ගැනීම, එලදායිතාව, නවත්ත්පාදනය සහ ආර්ථික වර්ධනය

වැඩි කිරීමට හේතු වේ. මෙම සවිබල ගැන්වීම දරිද්‍රාවය අඩු කිරීමට සහ පවුල්වල සහ ප්‍රජාවන්ගේ සමස්ත යහපැවැත්ම වැඩිදියුණු කිරීමට ද උපකාරී වේ. කාන්තාවන්ගේ තුමිකාවන් බොහෝ විට ගෘහය වටා කේත්දුගත වූ අතර, ඔවුන් කෘෂිකාර්මික කටයුතු, ගෘහ කර්මාන්ත සහ වඩාත් මැශකක දී වැටුප් ගුමය සහ ව්‍යවසායකත්වය වැනි විවිධ ක්‍රම හරහා පවුලේ ආර්ථික යහපැවැත්මට දායක වේ ඇත. ඒ අනුව පවුල ක්‍රුළ කාන්තාවගේ ආර්ථික දායකත්වය ඉහළ අගයක් ගන්නා බව සමාජය ක්‍රුළ බහුල වගයෙන් දැකගත හැකිය. කාන්තාවන් විවිධ කර්මාන්ත අංශ සඳහා දායක වෙමින් ගුම බලකායේ ක්‍රියාකාරී සහභාගිවන්නන් වේ ඇත. ඔවුන් ප්‍රවේශ මට්ටමේ තනතුරුවල සිට නායකත්වය සහ ව්‍යවසායකත්වය මෙන්ම ආයතන පරිපාලනය දක්වා විවිධ තුමිකාවන්හි ක්‍රියා කරන අතරම ආර්ථික වර්ධනය සහ නවෝත්පාදනය මෙහෙයවයි. එලෙසම ඇතැම් කාන්තාවන් දේශපාලනික වගයෙන් ඉහළම තායකත්වයන් උපුලතු ලබයි. සාම්ප්‍රදායික සමාජවල කාන්තාවගේ එතිහාසික තුමිකාවන් ලෙස ආහාර පිළියෙළ කිරීම, පිරිසිදු කිරීම, ප්‍රමාණ රැකවරණය සහ ගෘහ කළමනාකරණය වැනි කාර්යයන් පෙන්වා දිය හැකිය. එලෙසම කාන්තාව විසින් දරුවන්, වැඩිහිටියන් සහ අනෙකුත් පවුලේ සාමාජිකයන් රැක බලා ගැනීම ඇතුළත් ප්‍රධාන කාර්යභාරයන් රැසක් ඉටු කර ඇත (පෙරේරා, 2020).

එලෙසම අධ්‍යාපනය සහ සංඡ්කාතික සම්ප්‍රේෂණය පිළිබඳ සලකා බැලීමේදී ඉටුම පිහුම්, ප්‍රමාණ රැකවරණය සහ පවුල් සිරිත් විරිත් සම්බන්ධ ඉගැන්වීම ඇතුළත් සංඡ්කාතික වටිනාකම්, සම්ප්‍රදායන් සහ දැනුම රේළග පරම්පරාවට සම්ප්‍රේෂණය කිරීම සඳහා බොහෝ විට කාන්තාවන්ගේ දායකත්වය අගය කළ යුතුය. ලේකයේ බොහෝ ප්‍රදේශවල, පිරිම් සහ ගැහැණු අතර ගෘහ වගකීම වඩාත් සමාජව බෙදාගැනීම සඳහා මැත දෙක කිහිපය ක්‍රුළ අවධානය යොමු වේ ඇත. මෙය බොහෝ විට මෙහෙයුවනු ලබන්නේ සමාජ සම්මතයේ වෙනස්කම්, කාන්තා අධ්‍යාපනය සහ ගුම ගුම් බලකායේ සහභාගිත්වය වැඩි කිරීම සහ සැම්යා-චිරිද දෙදෙනාටම රැකියා-ඡ්‍රිත සම්ත්‍රිතතාවයේ වැදගත්කම හඳුනා ගැනීමෙනි. මෙම තත්ත්වය ක්‍රුළ කාන්තාවන්ගේ සෞඛ්‍යය, අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කිරීම තිරසාර සංවර්ධනය කෙරෙහි ධිනාත්ම බලපැමක් ඇති කරයි. උගත් කාන්තාවන් විසින් දරුවන් අඩු ප්‍රමාණයක් උත්පාදනය කිරීම, පවුල් සැලසුම්කරණය පිළිබඳ

දැනුවත්හාවය, තීරණ ගැනීම සහ පෝෂණය සහ සෞඛ්‍ය සේවා පිළිබඳ වඩා යහපත් දැනුමක් පැවතීම තිරසාර සංවර්ධනයේදී ඉතා වැදගත් වේ. මෙය ප්‍රමාණ හා මානා සෞඛ්‍යය වැඩිදියුණු කිරීම, මරණ අනුපාත අඩු කිරීමට සහ සමස්ත මානව සංවර්ධනයට හේතු වේ (හිදුල්ලංඡලව්, 2007).

අතිතයේ සිටම කාන්තාවන් බොහෝ විට ස්වභාවික සම්පත් පරිහරණයේදී මනා ක්‍රමානුකූල්‍යාවයකින් යුතුව සම්පත් පරිහරණය කරනු ලබයි. බොහෝ සමාජවල ජලය රැස් කිරීම, කෘෂිකර්මාන්තය සහ බලයක්ති කළමනාකරණය වැනි කාර්යයන් වලදී කාන්තාවගේ ක්‍රියාකාරීත්වය අගය කළ යුතුය. තිරසාර සම්පත් කළමනාකරණ පිළිවෙත් සඳහා ඔවුන්ගේ මැදිහත්වීම වඩාත් කාර්යක්ෂම හා සාධාරණ ලෙස සම්පත් හාවිතයට මෙන්ම අනාගත පරම්පරාවන් සඳහා පරිසර පද්ධති සංරක්ෂණයට ද හේතු විය හැක. සම්පත් කාර්යක්ෂමව හාවිතා කිරීමට දිරිමත් කිරීම, අපදුරා අවම කිරීම සහ තිරසාර පරිහෝජන රටාවන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම ක්‍රුළ තිරසාර සංවර්ධනය කරන තාක්ෂණයන් වැළද ගැනීම ද තිරසාර සංවර්ධනයේදී ඉතා වැදගත් වේ (ජයකොට්, 2007). අනාගත පරම්පරාව සඳහා ස්වභාවික සම්පත්, පරිසර පද්ධති සහ ජේව් විවිධත්වය ආරක්ෂා කිරීම සහ සංරක්ෂණය කිරීම වෙනුවෙන් පාරිසරික හාරකාරත්වය කාන්තාවට පැවතීම ක්‍රුළ තිරසාර සංවර්ධනය ඇතිකිරීම අපහසු නොවේ. මෙයට ගොඩිලි, ජලය, වාතය සහ අනෙකුත් ස්වභාවික මුදුලව්‍ය වගකීමෙන් කළමනාකරණය කිරීම ඇතුළත් කළ හැකිය.

කාන්තාවන්, ව්‍යාපාර සංවිධාන සහ දේශපාලනික නායකත්ව තනතුරුවල නිපුක්තවීම නුතන සමාජයන්හි බහුලව දක්නට ලැබේ. ඉහළ කාන්තා ප්‍රතිශතයක් ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී, සංස්ථා මණ්ඩල සාමාජිකයින්, කළමනාකරුවන් සහ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් බවට පත්වෙමින්, තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලීන් සඳහා ඔවුන්ගේ අද්විතීය ඉදිරිදැරුණ සහ කුසලතා මත දායකත්වයන් සපයනු ලබයි. එලෙසම කාන්තාව සතුව පවතින තීරණ ගැනීමේ විවිධත්වය, නවෝත්පාදනය සහ නිර්මාණයිලිත්වය පෝෂණය කරයි. ගැටු විසඳීමේ සහ ප්‍රතිපත්ති සංවර්ධනයේ කාන්තා ඉදිරිදැරුණ ඇතුළත් කිරීම සංකීරණ අහියෝග සඳහා වඩාත් ප්‍රථ්‍යා හා එලදායී විසඳුම් සඳහා හේතු විය හැක.

නවෝත්පාදන, නිර්මාණයිලිත්වය සහ නව නිෂ්පාදන, සේවා සහ තාක්ෂණයන් දියුණු කිරීම තුළින් කාන්තාවන් ආර්ථික වර්ධනයට දායක වේ. දේශපාලන හා සමාජ ක්‍රියාවලීන් සඳහා සහභාගී වීමට කාන්තාවන් සවිබල ගැන්වීම වඩාත් සාධාරණ පාලනයකට මග පාදය (WARTH & KOPARANOVA, 2012). නායකත්ව තනතුරුවල කාන්තා නියෝජනය, පුළුල් පරාසයක පවත්නා සමාජ අවශ්‍යතා ආමන්තුණය කරන සහ තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක ප්‍රවර්ධනය කරන ප්‍රතිපත්ති ඇති කිරීමට මග පාදනු ඇත. කාන්තාවන් දේශපාලනය, ව්‍යාපාර, ගාස්ත්‍රිය සහ වෙනත් විවිධ ක්ෂේත්‍රවල නායිකාවන් වේ. ඔවුන්ගේ ඉදිරි ද්‍රැශන සහ කුසලතා තිරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලීන් පොහොසත් කරන අතර වඩා එලදායී පාලනයකට දායක වේ. සේනී-පුරුෂ සමානාත්මකාවය, සාමය සහ ආරක්ෂාව සමග සම්පූර්ණ ඇත.

ගැටුම් වැළැක්වීම, ගැටුම් නිරාකරණය සහ පශ්චාත්-ගැටුම් ප්‍රතිසංස්කරණ ප්‍රයත්නයන් සඳහා කාන්තාවන්ගේ ක්‍රියාකාරී මැදිහත්වීම වඩාත් ස්ථාවර සහ තිරසාර සමාජයක් ඇති කිරීමට හේතු විය හැක. තෙතින් සහ ප්‍රතිපත්ති රාමු ඔස්සේ සේනී-පුරුෂ සමානාත්මකාවය සහ කාන්තා අයිතිවාසිකම් ප්‍රවර්ධනය කරන බව සහතික කිරීම, තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා ඉතා වැදගත් වේ. කාන්තා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කර ඒවා ප්‍රවර්ධනය කිරීම තුළින් ඔවුන් තිරසාර සංවර්ධන ප්‍රයත්නයන් සඳහා දායක වීමට සහ ඉන් ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීමට වඩාත් හොඳින් ක්‍රියා කරනු ඇත. තිරසාර සංවර්ධනයක් සාක්ෂාත් කර ගැනීමේ ප්‍රයත්නයන් තුළ සේනී-පුරුෂ සමානාත්මකාවය සහ කාන්තා සවිබල ගැන්වීම සැම අංශයකින්ම සහ සැම තරාතිරමකම සතියව ප්‍රවර්ධනය කළ යුතුය. මෙයට කාන්තා සහභාගීත්වයට ඇති බාධක බිඳ දැමීම, වෙනස් කොට සැලකීමේ සම්මතයන් සහ භාවිතයන් ආමන්තුණය කිරීම සහ තිරසාර සංවර්ධන මුලුපිටිම් සඳහා පුරුණ දායකත්වයක් සහ ප්‍රතිලාභයක් ලබා ගැනීමට කාන්තාවන්ට හැකියාව ඇති පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම ඉතා වැදගත් වේ. මේ ඔස්සේ සමාජ යහපැවැත්ම සඳහා ආර්ථික වර්ධනය සහ සංවර්ධනය පෙළුම් කිරීම හා මේ සඳහා සම්පත් සාධාරණ ලෙස බෙදා හැරීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම, දිරුතාවය අවම කිරීම තුළ රටක ආර්ථික සමාද්‍යිය ඇතිකළහැකිය. බොහෝ කළාපවල, කාමිකාර්මික කටයුතු, කුඩා පරිමාණ වෙළඳාම සහ අවිධිමත් ව්‍යාපාරවල තිරත වන ග්‍රාමීය සහ අවිධිමත් ආර්ථිකයන්හි කාන්තාවන්

තිරණත්මක කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. ඔවුන්ගේ දායකත්වය දේශීය ආර්ථිකයට සහ තිරසාර සංවර්ධනයට අත්‍යවශ්‍ය වේ. තිරසාර සංවර්ධනයේදී ආර්ථික වර්ධනය පිළිබඳව ද අධ්‍යාපනය යොමු වේ. අධ්‍යාපනය, මූල්‍ය සඳහා ප්‍රවේශය සහ ව්‍යවසායකත්වය තුළින් කාන්තාවන් ආර්ථික වශයෙන් සවිබල ගැන්වීම දිරුතාවය අඩු කිරීමට සහ සමාජ යහපැවැත්මට හේතු වේ. ලෝකයේ බොහෝ පුදේශවල කාමිකාර්මික ගුම බලකායෙන් සැලකිය යුතු කොටසක් කාන්තාවන් වේ. තිරසාර ගොවිනැන් පිළිවෙත්, කෘෂි විද්‍යාව සහ පෙළව විවිධත්ව සංරක්ෂණය සඳහා ඔවුන්ගේ මැදිහත්වීම ආහාර පුරක්ෂිතනාවයට සහ තිරසාර ඉඩම් පරිභරණයට දායක වේ.

අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය සේවා, පිරිසිදු ජලය සහ සනීපාරක්ෂාව වැනි මූලික අවශ්‍යතා හුක්තිවිදීම සඳහා සියලුම පුද්ගලයන්ට ඉඩ ප්‍රස්ථාව ඇති බව සහතික කිරීම තුළ සමාජ සාධාරණත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ අසමානතා අවම කිරීම තිරසාර සංවර්ධනයේ අත්‍යවශ්‍ය අංග ලෙස හඳුනාගෙන ඇත. සමාජය ප්‍රගතියට පත්වන විට, තිරසාර තිරණ ගැනීමේදී කාන්තාවන්ගේ සහභාගීත්වයේ වැදගත්කම පිළිබඳ පිළිගැනීමක් වර්තමානය වන විට වර්ධනය වෙමින් පවතී. දිනෙන් දින දියුණු වන ලෝකයේ කාන්තාවන්ගේ හඩ සහ ඔවුන්ගේ හුමිකාවන් සාම්ප්‍රදායික ගෙහාග්‍රිත කටයුතුවලින් ඔබ්බට ගොස මූල්‍ය තිරණ, අධ්‍යාපනය සහ අනෙකුත් වැදගත් කටයුතුවලට සම්බන්ධ වීම දක්වා පුළුල් වෙමින් පවතී.

සංස්කෘතික විවිනාකම්, සම්ප්‍රදායන් සහ දැනුම රේලග පර්මිපරාවට සම්ප්‍රේෂණය කිරීමේදී කාන්තාවන් බොහෝ විට වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. අධ්‍යාපනයට සහ උපදේශනයට ඔවුන් සම්බන්ධ වීම සමාජයේ විවිනාකම් සහ විශ්වාසයන් හැඩැසීමේදී උපකාරී වේ. සමාජ සම්මතයන්, ආර්ථික සංවර්ධනය සහ සේනී-පුරුෂ සමානාත්මකාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීම අරමුණු කරගත් ප්‍රතිපත්තිවල වෙනස්කම් පිළිබැඳු කරමින් ආර්ථිකයේ කාන්තාවන්ගේ හුමිකාවන් වසර ගණනාවක් පුරා සැලකිය යුතු වෙනස්කම්වලට හාජනය වී ඇත. එලෙසම යටිතල පහසුකම්, අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය සේවා සහ සමස්ත යහපැවැත්ම වැඩිහිටුණු කිරීමට දායක වෙමින් කාන්තාවන් බොහෝ විට ප්‍රජා සංවර්ධන ව්‍යාපාතිවලට තායකත්වය දීම සහ සහභාගී වීම තුළතන සමාජවල කැඳී පෙනේ.

තිරසාර සංවර්ධනයට අදාළ ප්‍රතිපත්ති සහ වැඩසටහන්වලට ස්ථීරුණ සමාජභාවය පිළිබඳ ඉදිරිදරුණ ඒකාබද්ධ කිරීම සඳහා තීරණ ගැනීමේ කියාවලින්හි කාන්තා තියෙන්නය ඉතා වැදගත් වේ. ඔවුන්ගේ මැදිහත්වීම කාන්තාවන්ගේ සහ ආන්තික කණ්ඩායම්වල අවශ්‍යතා සහ උත්සාහයන් ආමන්තුණය කිරීම සඳහා ප්‍රතිපත්ති සහ උපදේශනයට උපකාරී වේ. ස්ථීරුණ සමාජභාව සංවර්ධනය සහ ආරක්ෂාව සමග සම්බන්ධ වේ. කාන්තාවන් සවිබල ගැන්වීම සහ ගැවුම නිරාකරණය සහ සාමය ගොඩනැගීමේ උත්සාහයන් සඳහා ඔවුන්ගේ සහභාගිත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම, ස්ථාවර සහ තිරසාර සමාජයන් ගොඩනැගීමට දායක වේ. මේ අනුව කාන්තා සවිබල ගැන්වීම සහ ස්ථීරුණ සමාජභාවය එක්සත් ජාතින්ගේ තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වේ.

සාරාංශය

සාරාංශයක් ලෙස, තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගැනීම සහ වඩාත් සාධාරණ සහ තිරසාර ලේඛයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා කාන්තාවන් කේතුයේ වේ. කාන්තාවන්ගේ දායකත්වය පිළිගැනීම සහ ඇගයීම, ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් සහතික කිරීම සහ ස්ථීරුණ සමාජභාවය පෝෂණය කිරීම වඩාත් සාධාරණ සහ තිරසාර අනාගතයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වනු ඇත.

ආක්‍රිත ග්‍රන්ථ

ඡයකොඩී, සරත්, කේ. (2007). *තිරසර සංවර්ධනය-සංකල්පනාත්මක න්‍යාය සහ ව්‍යවහාරිකන්වය*. කර්තා ප්‍රකාශනයකි.

පෙරේරා, ඩී.එෂ්. (2020). සමාජ විද්‍යාව-සමාජය හා සංස්කෘතිය. නුවණී ප්‍රින්ටර්ස් ඇන්ඩ් පබලිෂර්ස්.

හිදැල්ලආරච්චි, සි. සි. (2007). *සංවර්ධන අධ්‍යායනය*. සරස්වි ප්‍රකාශකයේ.

Elliott, J. (2012). *An introduction to sustainable development*. Routledge.

ECLAC (2012). Sustainable development 20 years on from the Earth Summit: Progress, gaps and strategic guidelines for Latin America and the Caribbean. United Nations publication (LC/L.3346/Rev.1)

James Ashton, Arlson Gary, (1991), The Gender Reader, A Division of Simon Schuster Inc., Massachusetts.

Raman R, Subramaniam N, Nair VK, Shivedas A, Achuthan K, Nedungadi P. Women Entrepreneurship and Sustainable Development: Bibliometric Analysis and Emerging Research Trends. *Sustainability*. 2022; 14(15):9160. <https://doi.org/10.3390/su14159160>

The Rio Declaration on Environment and Development, (1992),

https://www.iau-hesd.net/sites/default/files/documents/rio_e.pdf

United Nations (1987) Our Common Future: Report of the World Commission on Environment and Development (A/42/427). Available online: <http://www.undocuments.net/wced-ocf.htm>

Warth, L., & Koparanova, M. S. (2012). *Empowering women for sustainable development* (pp. 1-26). Geneva, Switzerland: United Nations Economic Commission for Europe.

(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/>).

<https://www.worldbank.org/en/news/opinion/2022/03/08/no-economy-can-reach-its-full-potential-where-women-do-not-have-equal-opportunities>

